UniCTest

Ingegneria del Software – A.A. 2021/2022

Progetto d’esame di: Blanco Francesco Giulio, Anzalone Dario Giuseppe

Fase di Ideazione – Revisione 2

Sommario

[1 Versione 2](#_Toc91836811)

[2 Scenario di sviluppo 2](#_Toc91836812)

[3 Documento di visione 2](#_Toc91836813)

[3.1 Introduzione 2](#_Toc91836814)

[3.2 Posizionamento 3](#_Toc91836815)

[3.2.1 Opportunità di business 3](#_Toc91836816)

[3.2.2 Formulazione del problema 3](#_Toc91836817)

[3.2.3 Formulazione della posizione del prodotto 3](#_Toc91836818)

[3.3 Descrizione delle parti interessate 3](#_Toc91836819)

[3.3.1 Obiettivi a livello dell’utente 3](#_Toc91836820)

[3.4 Riepilogo delle caratteristiche del sistema 3](#_Toc91836821)

[4 Casi d’uso 4](#_Toc91836822)

[4.1 Requisiti 4](#_Toc91836823)

[4.2 Obiettivi e casi d’uso 4](#_Toc91836824)

[4.3 Casi d’uso 5](#_Toc91836825)

[5 Regole di dominio 11](#_Toc91836826)

[6 Specifiche supplementari 13](#_Toc91836827)

[6.1 Introduzione 13](#_Toc91836828)

[6.2 Interfacce 13](#_Toc91836829)

[6.2.1 Hardware 13](#_Toc91836830)

[6.2.2 Software 13](#_Toc91836831)

[7 Glossario 13](#_Toc91836832)

# Versione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Versione | Data | Descrizione | Autori |
| Ideazione – Revisione 2 | 2021/12/31 | Revisione della fase di ideazione | Anzalone Dario Giuseppe, Blanco Francesco Giulio. |

# Casi d’uso

## Obiettivi e casi d’uso

Vengono aggiunti alcuni casi d’uso che si rendono indispensabili per il corretto svolgimento dell’applicazione.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attore | Obiettivo | Caso d’uso |
| Studente | Gestire una simulazione elettronica (individuale). | UC1: Avvia simulazione |
| Studente | Gestire la creazione di un nuovo template per personalizzare le proprie simulazioni. | UC2: Crea template di test personalizzato |
| Tutor | **Gestire la creazione di un nuovo template per personalizzare i test cartacei.** | **UC2/T: Crea template di test personalizzato** |
| Studente | Gestire la modifica di un template già esistente. | UC3: Modifica template di test |
| Tutor | **Gestire la modifica di un template già esistente.** | **UC3/T: Modifica template di test** |
| Studente | Visualizzare le statistiche inerenti ai punteggi ottenuti nelle simulazioni passate in funzione del tempo. | UC4: Elabora statistiche personali |
| Amministratore | Gestire la registrazione di un nuovo Studente nel Sistema. | UC5: Nuovo Studente (CRUD) |
| Amministratore | Gestire la registrazione di un nuovo Tutor nel Sistema. | UC6: Nuovo tutor (CRUD) |
| Tutor | Gestire l’inserimento di un nuovo quesito nel Sistema. | UC7: Inserisci quesito |
| Tutor | Gestire la modifica di un quesito già presente nel Sistema. | UC8: Modifica quesito esistente |
| Tutor | Gestire la creazione di un test per effettuare una simulazione cartacea (collettiva). | UC9: Componi test per simulazione cartacea |
| Tutor | Gestire la correzione automatizzata di una simulazione cartacea effettuata da un gruppo di Studenti. | UC10: Correggi simulazione cartacea |
| Tutor | Visualizzare le statistiche inerenti a una simulazione cartacea. | UC11: Elabora statistiche simulazione cartacea |
| Studente o Tutor | Visualizzare la classifica degli Studenti che hanno effettuato una simulazione cartacea (collettiva). | UC12: Visualizza graduatoria (CRUD) |

## Casi d’uso

Vengono riportati solo i casi d’uso aggiornati o aggiunti.

**UC2/T. Crea template di test personalizzato**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome del caso d’uso | UC2: Crea template di test personalizzato |
| Portata | Applicazione UniCTest |
| Livello | Obiettivo utente |
| Attore primario | Tutor |
| Parti interessate e interessi | Tutor: vuole effettuare simulazioni personalizzate, quindi decide di creare un nuovo template. |
| Pre-condizioni | Il Tutor è autenticato nel Sistema. |
| Post-condizioni (garanzia di successo) | Il Tutor ha creato con successo il template, che è stato salvato nel Sistema e può essere utilizzato per le simulazioni. |
| Scenario principale di successo | 1. Il Tutor vuole creare un nuovo template.  2. Il Tutor sceglie l’attività “Crea template personalizzato” e inserisce il nome del template che vuole creare. Il Sistema registra le informazioni inserite.  3. Il Tutor inserisce:   * il formato dei quesiti (cioè il numero di risposte e il numero di risposte corrette per quesito) * il punteggio attribuito ad un singolo quesito (nel caso di risposta corretta, risposta errata e risposta non data) * il tempo medio di risoluzione di un singolo quesito.   Il Sistema registra le informazioni inserite.  4. Il Sistema restituisce l’elenco delle materie disponibili.  5. Il Tutor seleziona una materia che vuole inserire nel template.  6. Il Tutor seleziona il numero di quesiti previsti per la materia scelta e la difficoltà media. Il Sistema registra le informazioni inserite.  *I passi 4, 5 e 6 vengono ripetuti finché serve.*  7. Il Tutor indica di aver finito. |
| Estensioni | **\*a.** In un qualsiasi momento il Sistema fallisce e si arresta improvvisamente.   1. Il Tutor riavvia il software. 2. Il Sistema ripristina lo stato. |
| Requisiti speciali | Il Sistema deve offrire un’interfaccia user-friendly. |
| Elenco delle varianti tecnologiche e dei dati |  |
| Frequenza di ripetizione | Bassa. In genere, il Tutor esegue UC1 con una frequenza molto maggiore di UC2. |
| Varie |  |

**UC3/T. Modifica template di test**

Un Tutor vuole modificare un template di test esistente. Il Tutor apporta le modifiche e il template aggiornato viene salvato nel Sistema.